



AVALIAÇÃO DO 1º QUADRIMESTRE: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL.

1-Relate de forma objetiva quais os temas que foram trabalhados em formação de professores e demais profissionais da Educação no sentido de aprimorar sua prática e desenvolver a si e a sua identidade profissional no exercício de seu trabalho.

**Postura profissional. Relação professor/professor, aluno/professor. Interação da equipe escolar, vislumbrando a humanização da entidade. Implantação da BNCC e suas implicações pedagógicas.**

2-Qual o período reservado na creche para planejamento do trabalho e reflexão das práticas pedagógicas, objetivando a intencionalidade do planejamento na promoção desenvolvimento integral da criança, assegurando seus direitos de desenvolvimento e aprendizagem. Aponte ainda se há acompanhamento e articulação para que reflexões aconteçam?

**Planejamento pedagógico aconteceu nos dias 21-22-23 de janeiro que antecederam o início do ano letivo. E no dia 25/03 reunimos novamente para ajustes, orientações e reflexões conforme necessidade no dia a dia e pontualmente as segundas feiras.**

3-Em que momento neste primeiro quadrimestre as famílias foram informadas sobre as perspectivas de trabalho pedagógico que podem ocorrer?

**Durante a matrícula os pais receberam orientações do funcionamento da entidade. E em 03/04 as famílias participaram de uma reunião com informações do trabalho pedagógico da nossa entidade.**

4-As famílias foram ouvidas para elaboração do planejamento dos trabalhos pedagógicos ou foram informadas do trabalho pedagógico?

**As famílias não opinaram na elaboração das propostas, mas tomaram conhecimento das existências da mesma de sua funcionalidade.**

5-Foi pensando algum mecanismo de escuta dos desejos, interesses da criança em relação aos trabalhos pedagógicos planejados? Se sim, como os professores estão realizando o trabalho de escuta ativa às crianças?

**Por ora, não pensamos na participação das crianças em relação ao planejamento**



6-Descreva como foi pensado o período de adaptação da criança na creche e o cuidado com o estabelecimento de vínculos entre criança / professor / escola, e família/ professor /escola.

**Os alunos da creche dos anos anteriores, voltaram sem adaptação no dia 24/01/2019. Os alunos ingressantes foram escalonados por números de alunos e a permanência na entidade por um período gradativo até atingir o período integral. Toda a unidade foi mobilizada para atender esse momento que é difícil para a escola e família. Foi trabalhado o projeto identidade e autonomia sem grandes transtornos.**

7-Como está a organização espaços internos e externos da creche? E como está previsto o deslocamento de crianças nestes espaços?

**As Crianças estão organizadas por faixa etária, tendo rodizio em sala de aula, galpão coberto, gramado, parque, e, as mesmas não permanecem por muito tempo em espaços fechados os deslocamentos, sempre os fazem acompanhadas por adultos.**

8- Qual o projeto de maior evidência na creche? Nome do projeto e descrição objetiva. Coloque uma foto para ilustrar.

**Até o momento trabalhamos com o projeto identidade e autonomia a importância da minha vida, minha história como um ser único e singular.**

9- As crianças estão com a carteira de vacina em dia? E os adultos que trabalham na creche?

**Sim, as crianças e os funcionários que frequentam a entidade estão com a carteira de vacinação em dia pois toda a terça feira temos acompanhamento da Dra. Belanize conferindo as mesmas.**

10-A creche possui AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIRO (AVCB) :

**Sim (x) Data de validade:04/12/2020** Não ( ) ( )Temos , porém vencido.

11- Qual é a rotina de cada turma, contendo quantidade de alunos da turma, o nome do professor responsável da turma e carga horária diária de trabalho deste professor, bem como qual a habilitação.

**A rotina do berçário é diferente em virtude da idade: as mesmas ocupam espaços, alimentação, brinquedos e brincadeiras diferentes. Porém almoçam no refeitório como todas outras crianças. As demais crianças participam diariamente de recepções no galpão com músicas, rotina escolar com hino nacional, hino da creche, hino da bandeira e hino de Ribeirão pontuais a cada data e em seguida as orações do dia. Tomam o café da manhã as 8:00 horas, às 9:00 horas comem uma fruta e a partir da 10:30 início do almoço iniciando pelo berçário e finalizando as 11:30 com a etapa II. A tarde as crianças comem uma fruta as 14:00 e as 15:00 horas é servido o lanche da tarde. O cronograma de atividades segue uma rotina estabelecida em reunião pedagógica;**



**Berçário I A- Professora Denise**

**Berçário I B- Professora Aline**

**Berçário I C- Monitora Damilha**

**Berçário I D – Monitora Miram**

Essas Turmas de berçário II ocupam espaços diferenciados como solário, sala de vídeo, gramado e parque.

**Maternal I A – Professora Marcela- 12 alunos**

**Maternal I B -Professora Gisele –12 alunos**

**Maternal I C- Professora Jennifer- 12 alunos**

**Maternal I D- Professora Bruna-12 alunos**

Essas turmas de maternal I ocupam duas salas de aulas sendo duas com atividades direcionadas em sala de aula e duas atividades externas no parque, gramado e galpão; fazendo a inversão dos períodos.

**Maternal II A – Professora Ana Paula – 15 alunos**

**Maternal I IB-Professora Cristiane –15 alunos**

**Maternal II C- Professora Juliana - 15 alunos**

**Maternal II D- Professora Liliane-15 alunos**

Essas turmas de maternal II ocupam duas salas de aulas sendo duas com atividades direcionadas em sala de aula e duas atividades externas no parque, gramado e galpão; fazendo a inversão dos períodos.

**Etapa I Professora Janice 26 alunos**

**Etapa II Professora Adriana 26 alunos**

Essas turmas de etapa ocupam uma sala de aula sendo uma com atividades direcionadas em sala de aula e a outras atividades externas no parque, gramado e galpão; fazendo a inversão dos períodos.

12- No plano de trabalho da entidade, foi apontado metas quantitativas e qualitativas, bem como as ações para alcançar essas metas.



**QUADRO 1**  
***METAS***  
**ALCANÇADAS**

**1-A DIMENSÃO ALUNO E APRENDIZAGEM**

**QUAIS AS METAS ALCANÇADAS**

- 1- Conhecimento da sua história de vida
- 2- Respeito as diferenças
- 3- Se perceber como ser único

**QUE AÇÕES FORAM REALIZADAS PARA  
ALCANÇAR AS META**

- 1-Questionário da família
- 2-Atividades dentro e fora da sala de aula
- 3-Nas brincadeiras e nas leituras de livros

**1 B DIMENSÃO GESTORES, PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS**

**QUAIS AS METAS ALCANÇADAS**

- 1- Aplicação correta entre a teoria e prática
- 2- Execução da BNCC
- 3- Relações interpessoais e pessoais

**QUE AÇÕES FORAM REALIZADAS PARA  
ALCANÇAR AS METAS**

- 1-Atividades significativa no cotidiano escolar
- 2- Observação da Rotina Escolar
- 3- Observação na Rotina escolar

**1 C DIMENSÃO FAMÍLIA**

**QUAIS AS METAS ALCANÇADAS**

- 1- Conhecendo a família dos alunos



**CRECHE PINGO DE LEITE**  
**ENTIDADE ESPÍRITA**

Sede: Avenida Luzitana n.º 710 - CEP 14.100 - Ribeirão Preto - SP  
CGC 45.263.449/0001-80 - Utilid. Pública Mun. Lei 3.403 - Utilid. Pública Est. Lei 3918  
Matriculada sob n.º 3657 na Secretaria de Promoção Social do Estado de S. Paulo

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL  
DECRETO N.º 50.517

CNSS - Art. 8º Lei 1.493 de 13/12/1951  
Reg. Cons. - Proc. nº 23002.002906/90.38  
14/10/92.

**QUE AÇÕES FORAM REALIZADAS PARA  
ALCANÇAR AS METAS**

1- Ato da matrícula e reunião de pais

**1 D DIMENSÃO COMUNIDADE LOCAL  
QUAIS AS METAS ALCANÇADAS**

1-

2-

3-

**QUE AÇÕES FORAM REALIZADAS PARA  
ALCANÇAR AS METAS**

1-

2-

3-



**QUADRO 2**  
**METAS NÃO**  
**ALCANÇADAS**

**2-A DIMENSÃO ALUNO E APRENDIZAGEM**

**QUAIS AS METAS NÃO ALCANÇADAS**

- 1- Coscientizar os pais da co  
responsabilidade no desempenho do  
filho no processo ensino e aprendizagem

**AÇÕES PRETENDIDAS PARA SOLUÇÃO DOS DESAFIOS E ALCANCE DE METAS APONTADAS COMO  
NÃO ALCANÇADAS E PRAZO**

- 1-Nas reuniões de pais e professores

**2 B DIMENSÃO GESTORES, PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS**

**QUAIS AS METAS NÃO ALCANÇADAS**

- 1-  
2-  
3-

**AÇÕES PRETENDIDAS PARA SOLUÇÃO DOS DESAFIOS E ALCANCE DE METAS APONTADAS COMO  
NÃO ALCANÇADAS E PRAZO**

- 1-  
2-  
3-

**2 C DIMENSÃO FAMÍLIA**

**QUAIS AS METAS NÃO ALCANÇADAS**

- 1- Conscientizar os pais da necessidade  
de participação no desenvolvimento  
infantil

**2 D DIMENSÃO COMUNIDADE LOCAL**


**QUAIS AS METAS NÃO ALCANÇADAS**

- 1- Propiciar momentos de lazer durante  
eventos

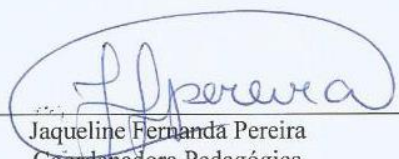


**AÇÕES PRETENDIDAS PARA SOLUÇÃO DOS DESAFIOS E ALCANCE DE METAS APONTADAS  
COMO NÃO ALCANÇADAS E PRAZO**

- 1- Nas festividades de junho e novembro.



Balduino Kalil Dib Filho  
Presidente



Jaqueline Fernanda Pereira  
Coordenadora Pedagógica

Ribeirão Preto, 23 de abril 2019.