



RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES

RELATÓRIO REFERENTE AOS MESES DE	Agosto/ Setembro/ Outubro/ Novembro/dezembro
---	---

1 – Dados da Entidade			
Nome; Creche Pingo de Leite		Registro da Entidade R- 034 /2021-2022	
CNPJ 45263449000180	Inscrição Municipal (se houver) 995.398/01	Data de Fundação 01/04/1973	
Endereço Avenida Luzitana nº710			
Bairro Parque Ribeirão Preto	Cidade Ribeirão Preto	UF SP	CEP 14031240
DDD/Telefones 16 39193707			
E-mail crechepingodeleite@gmail.com			
Entidade possui filiais/unidades executoras? <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim			
Se sim, quais? Descrever endereços:			
Área (s) de Atuação da Entidade:			
<input type="checkbox"/>	Assistência Social	<input type="checkbox"/>	Esporte e Lazer
<input type="checkbox"/>	Cultura	<input type="checkbox"/>	Saúde
<input checked="" type="checkbox"/>	Educação	<input type="checkbox"/>	Outros: _____
Programas e Regimes da Entidade:			
<input checked="" type="checkbox"/>	PROTEÇÃO	<input type="checkbox"/>	SOCIOEDUCATIVO
<input checked="" type="checkbox"/>	Orientação e Apoio Sociofamiliar	<input type="checkbox"/>	Prestação de Serviços à Comunidade
<input checked="" type="checkbox"/>	Apoio Socioeducativo em Meio Aberto	<input type="checkbox"/>	Liberdade Assistida
<input type="checkbox"/>	Colocação Familiar	<input type="checkbox"/>	Semiliberdade
<input type="checkbox"/>	Acolhimento Institucional ou Familiar	<input type="checkbox"/>	Internação



Ação Executada:

ATENDIMENTO DIRETO

ATENDIMENTO INDIRETO

Assessoramento

Defesa e Garantia de Direitos

2 - Finalidades Estatutárias e/ou Institucionais

2º - São seus fins: preponderantemente educação infantil, atendendo crianças carentes, em tempo integral, filantrópica, beneficente de caráter assistencial e social, isenta de quaisquer preconceitos ou discriminação, seja raça, credo religioso, cor e ideologia política, quer em atividades e objetivos sociais, quer entre os componentes de seu quadro associativo. A Creche tem por objetivo prestar serviços gratuitos, desenvolver ações e atividades voltadas à educação, promoção humana e ao desenvolvimento social, promovendo o bem de todos e de relevância pública e social;

§ 1º- Para a consecução de seus objetivos a Creche se compromete a observar integralmente os princípios de legalidade, moralidade, impessoalidade, economicidade e da eficiência, adotando práticas de gestão administrativas necessárias e suficientes.

§ 2º- Poderão ser utilizados todos os meios adequados e permitidos por lei para consecução das finalidades, podendo inclusive, desenvolver outras atividades acessórias voltadas para o desenvolvimento dos objetivos institucionais por meio de: execução direta de projetos, programas ou planos de ação, celebração de convênios, contratos ou outros instrumentos jurídicos, doação de recursos físicos, humanos e financeiros ou prestação de serviços intermediários de apoio a outras organizações sem fins lucrativos e a órgãos do setor público que atuam em áreas afins.

Artigo 3º- A Creche tem por finalidade desenvolver atividades, conforme artigo 2º deste Estatuto, direitos fundamentais, sociais e ações voltadas para o atendimento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos familiares, priorizando o esporte, cultura e lazer, objetivando garantir condições de proteção e/ou inclusão, melhoria da qualidade de vida e exercício da cidadania às crianças.

Artigo 4º- A Creche poderá firmar convênio e intercâmbio, promover iniciativas conjuntas com organizações e instituições públicas e/ou privados, nacionais e estrangeiras, visando à realização de seus objetivos.

Artigo 5º- A Creche terá Regimento Interno que, aprovado pela Assembleia Geral, disciplinará o seu funcionamento.

3 - Nome do Projeto

EDUCAÇÃO INFANTIL



4 - Descrição

A creche tem como instrumento de trabalho a Base Nacional Comum Curricular que estabelece e orienta o trabalho a serem desenvolvidos com as crianças.

Todas as atividades e projetos pedagógicos de nossa entidade, tem como proposta de trabalho os eixos estruturantes das práticas pedagógicas (interações e brincadeiras) e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais, possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural. Iniciamos o ano de 2021 com as atividades remotas as todas as crianças de Berçário II, Maternal I, Maternal II, Etapa I, Etapa II. No período da pandemia, as atividades estão sendo realizadas de forma remota, assim como o atendimento pedagógico aos alunos e familiares, objetivando a não ruptura dos vínculos escolares e apoio as famílias. A dinâmica dessas atividades é de caráter eminentemente de forma lúdica, recreativa, criativa e interativa, para que os pais realizem com seus filhos em casa de forma a subsidia-los durante o período de pandemia. Garantindo assim a mitigação do impacto não presencial. As atividades são gravadas pelos professores das respectivas salas e postadas em redes sociais, como facebook e Whatsapp. Os professores postamos diariamente atividades lúdicas para que as famílias consigam realizar as atividades e acompanham a realização, famílias enviam fotos, vídeos, notícias sendo uma comunicação positiva entre pais e professoras. O nosso objetivo é alcançar o maior número de famílias das respectivas crianças matriculadas, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas para as crianças.

5 – Público Alvo

O Público Alvo, da Creche Pingo de Leite são crianças da faixa etária de 1 a 5 anos, com a capacidade de atendimento de 190 crianças do sexo feminino e masculino distribuídas em turmas de Berçário II, Maternal I, Maternal II e Etapa I, Etapa II todas em período integral.

5.1 - Capacidade de Atendimento

Atendemos 100 % da capacidade, mas durante os meses de agosto/ setembro através do ensino remoto e outubro, novembro e dezembro atendemos 100% da capacidade presencialmente e no dia 22/12 entramos de férias.

5.2 - Número de Usuários Atendidos



Nos meses de agosto e setembro atendemos 190 crianças através do ensino remoto. Nos meses de outubro, novembro e dezembro atendemos um percentual de 120 crianças por dia com início das férias 22/12 .

6 - Objetivos

Descrever os objetivos (geral e específicos) que foram propostos. Informar se houve alteração no período. Se sim, qual, por quê?

Objetivo Geral: Promover as crianças o desenvolvimento dos aspectos físico, motor, cognitivo, social e emocional, além de fomentar a exploração, as descobertas e a experimentação. Utilizando as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;

Objetivos Específicos: O Atendimento as crianças visam promover várias ações no desenvolvimento infantil que são elas:

- Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.
- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar.
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.
- Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.
- Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação.
- Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.
- Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser





compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.

- Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade.
- Promover o acolhimento das famílias nesse momento de pandemia para que ocorra a interação da família com os seus filhos através das aulas remotas.

7 – Cronograma de Atividades

Objetivos Específicos	Descrição das Atividades
Copiar os objetivos específicos citados acima	Elencar as atividades que foram realizadas para alcançar cada um dos objetivos deste Serviço. As atividades devem ser compatíveis com as descritas no Plano de Trabalho.
Conforme item 5.2 do Plano de Trabalho	Conforme item 9.1 do Plano de Trabalho
Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.	<p>As atividades desenvolvidas através de vídeos:</p> <p>A fábula o sapo e o poço.</p> <p>A história a rosa e o sapo.</p> <p>Atividades remotas e presencial;</p> <p>Músicas: Esse cone vai virar, estátua diferente, dinossauro robô, mulher do sapo, se eu fosse um peixinho.</p> <p>História com avental: chapeuzinho vermelho,</p> <p>Dinâmica barquinho com o nome</p> <p>Dança dos bambolês com o nome</p> <p>Identificar inicial do nome</p> <p>Identificar inicial do nome</p> <p>Dança da cadeira com o nome</p> <p>Escrita do nome</p> <p>Musica abecedário da Xuxa</p> <p>Identificação das letras do nome</p> <p>Musica se eu fosse um peixinho</p> <p>Explicar o que é um RG</p> <p>Confeccionar um Rg</p> <p>Escrita espontânea</p>



	<p>Recorte e colagem do nome História Era uma vez uma televisão Música do alfabeto Poema A menina e margarida Projeto acolhimento Roda de conversa combinados da sala Identificar as letras do alfabeto História O reino das letras do alfabeto Escrita coletiva Desenho livre Roda de leitura todas as cores Ruth Rocha</p>
<p>Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar</p>	<p>As atividades desenvolvidas através de vídeos: História a cesta da dona Maricota Musica cante essa canção Associação com as partes do corpo Brincadeiras frente a atrás Atividades remotas e presencial; Músicas: O patinho colorido Brincadeira: Elefante colorido, a cor mágica das frutas Histórias: A menina que não gostava de frutas projeto alimentação: Fruta preferida hábitos de higiene bucal história E o dente ainda doía</p> <p>Brincadeiras (cabo de guerra) Brincadeiras de coordenação motora Brincadeira com circuito Brincadeira livre</p>
<p>Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de</p>	<p>As atividades desenvolvidas através de vídeos: Brincadeiras de parlendas Brincadeiras com varetas Brincadeiras de adivinhas Clichês Sociais Atividades remotas e presencial; Músicas: Histórias de onde vem os sentimentos, Dramatização da história dos sentimentos pintura e desenho.</p>



<p>comunicação e interação social</p>	<p>Músicas: Histórias de onde vem os sentimentos, Dramatização da história dos sentimentos pintura e desenho. Musica a canoa virou Identificar as necessidades e os cuidados com as plantas Roda de conversa: verdade e mentira Roda de leitura a semente da verdade</p>
<p>Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.</p>	<p>Atividades desenvolvidas através de vídeos: Danças regionais (carimbó) Música cante essa canção Atividades remotas e presencial;</p> <p>Projeto respeito; Roda de conversam como respeitar as pessoas e ser Respeitado</p> <p>Projeto respeito; Roda de conversam como respeitar as pessoas e ser respeitado Roda de conversa para diferenciar atitudes boas e ruins Roda de conversa para desenvolver e praticar atitudes corretas para uma boa convivência Desenho certo e errado Roda da conversa a importância da preservação do meio ambiente Jogo da reciclagem Roda de conversa o que é cooperar e confiar Brincadeira em duplas Roda de conversa alimentação saudável Recorte e colagem em revista</p>
<p>Observar e explorar o ambiente com</p>	<p>Atividades desenvolvidas através de vídeos foram: Confecção de brinquedo (bilboquê)</p>



<p>atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação.</p>	<p>Jogo interativo Desenho brincadeira preferida. Atividades remotas e presencial; Dinâmica do meio ambiente com figuras atitudes certas e erradas para a preservação do meio ambiente. Jogo da reciclagem Roda de conversa sobre a maneira correta de separação do lixo. Roda de conversa: Sobre a preservação do meio ambiente Plantar semente de feijão. Dinâmica do meio ambiente com figuras atitudes certas e erradas para a preservação do meio ambiente. Jogo da reciclagem Roda de conversa sobre a maneira correta de separação do lixo. Roda de conversa: Sobre a preservação do meio ambiente Roda de conversa quais são os elementos da natureza Montagem de desenhos usando elementos da natureza</p>
<p>Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.</p>	<p>Atividades desenvolvidas através de vídeos foram: Brincadeiras com Musicograma Cordel o Sapo não lava o pé Atividades remotas e presencial; Roda de conversa dos protocolos sanitários. Música cara de quem, ter emoção é bom e a música dos sentimentos. Roda de conversa dos protocolos sanitários. Música cara de quem, ter emoção é bom e a música dos sentimentos. Brincadeiras com associação dos sentimentos</p>
<p>Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de</p>	<p>Atividades desenvolvidas através de vídeos foram: Parlendas Uni Duni-tê Brinquedos folclóricos Dança baião do calango Atividades remotas e presencial; Brincadeiras dirigidas com as formas geométricas, cores, letras, números, arremesso de bolinhas, circuito e brincadeira livre. Atividades desenvolvidas através dos vídeos: Brincadeiras regionais</p>



<p>comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva</p>	<p>e confeção de brinquedos) Brincadeiras dirigidas com as formas geométricas, cores, letras, números, arremesso de bolinhas, circuito e brincadeira livre. Brincadeiras com música para identificação dos ritmos Confeção do sapo musical</p>
<p>Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade.</p>	<p>Atividades desenvolvidas através dos vídeos: História cantata (saci) História (lenda do curupira) História (lenda da lara) Musicalização Ciranda cirandinha. Brincadeira musical de abobora faz melão História do Boitatá Atividades desenvolvidas através dos vídeos: Brincadeiras regionais e confeção de brinquedos) Musica 1,2,3,4 foram passear Pintura de gráficos Brincadeira com números Brincadeiras com as formas geométricas Corrida das cores Brincadeiras com bambolês Música A, B, C mundo Bitá Música Olá amiguinhos Releitura da obra Tarcila do Amaral o vendedor.</p>
<p>Promover o acolhimento das famílias nesse</p>	<p>Contato frequente por meio de WhatsApp, telefone com as famílias e reunião com os pais para orientação dos protocolos sanitários. Reunião de pais.</p>



<p>momento de pandemia para que ocorra a interação da família com os seus filhos através das aulas remotas.</p>	
8 – Metas	
<p>Todas as metas previstas no plano de trabalho foram cumpridas na sua totalidade que são elas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Favorecer o autoconhecimento; Fortalecer a identidade; Respeitar o outro; Construir a imagem do próprio corpo; Possibilitar o desenvolvimento das diferentes funções do corpo humano; Aguçar a curiosidade sobre as partes que compõem o corpo humano; Ampliar a percepção da criança de sua autonomia em momentos de higiene para o bem-estar do corpo e da saúde. Desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória e do respeito ao próximo; Contribuir para uma efetiva consciência corporal. Propiciar a criança a reflexão de sua estrutura familiar; Despertar o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares; Explorar sentimentos de respeito, igualdade e justiça. Conscientiza-las e sensibilizá-las aos problemas ambientais; Fomentar seu interesse em relação ao cuidado e a melhoria do meio ambiente; Conscientizar as crianças sobre a importância da preservação do meio ambiente. Estímulo da coordenação motora; Desenvolver habilidades de resolução de problemas e criatividade; Aumento da autoestima; Entendimento dos papéis sociais. Favorecer a autoestima; Refletir sobre seus sentimentos de forma a melhor compreendê-los; Falar de si; Auxílio na construção da representação de si; Promover o desenvolvimento cognitivo, motor e sensorial da criança; Aperfeiçoar os sentidos; 	



Estimular a memória, atenção e o raciocínio lógico.

9 – Recursos Humanos

Descrever quais foram os recursos humanos envolvidos no desenvolvimento deste Plano de Trabalho.

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Alda Ferreira	Assessora Pedagógica	Serviço de terceiros	16 horas
Adriana Aparecida Gomes Simões	Professora	CLT	44 horas
Aline Danielli Rosendo	Professora	CLT	44 horas
Bruna Amorim Ferreira	Professora	CLT	44 horas
Cristiane Maria Jose Lutffalla Estevam	Professora	CLT	44 horas
Cristiana Silveiro Stabili Brussolo	Professora	CLT	44 horas
Damilha Natalia Barbosa	Professora	CLT	44 horas
Denise Aparecida Ubiali	Professora	CLT	44 horas
Eliete Corrêa de Moura	Professora	CLT	44 horas
Elaine Francine Nunes	Monitora	CLT	44 horas
Giselle da silva	Professora	CLT	44 horas
Liliane Aparecida Gonçalves Martins	Monitora	CLT	44 horas
Jaqueline Fernanda Pereira de Faria	Professora	CLT	44 horas
Juliana Raquel Ipolito Rosendo	Professora	CLT	44 horas
Marcela Antônia Blanco	Professora	CLT	44 horas
Marcela Carvalho Fabion	Professora	CLT	44 horas
Mirela Pereira Alvarenga	Professora	CLT	44 horas
Tamiris Corrêa Soares	Professora	CLT	44 horas
Vanessa Helena Nobile Ramos	Professora	CLT	44 horas

OBS: Em caso de vacância de cargo no mês de referência do Relatório favor informar abaixo:

10 - Articulação com a Rede



A entidade mantém um contato permanente com a Secretária Municipal da Educação, não tivemos nenhuma intercorrência, somente orientações gerais para o trabalho pedagógico.

11 - Forma de Participação dos Usuários

Não houve participação dos usuários na participação na elaboração dos critérios, prioridades, desenvolvimento do trabalho e na avaliação da qualidade.

12 - Monitoramento e Avaliação

O plano de trabalho é monitorado e avaliado pela Secretaria Municipal da Educação, mensalmente é realizado a prestação de contas e o relatório quadrimestral das atividades desenvolvidas. A avaliação pedagógica foi realizada através do portfólio escolar do desenvolvimento infantil da proposta pedagógica desenvolvidas com as crianças.

13 - Declaração

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Responsável Legal pela OSC	Balduino Kalil Dib Filho		
Cargo	Presidente	Mandato até o dia:	03/02/2021 a 02/02/2024
E-mail para contato	Crechepingodeleite@gmail.com		

Responsável Técnico pela Entidade	Jaqueline Fernanda Pereira de Faria							
Formação	Pedagogia			Registro Classe (*)				
Tipo de Vínculo	<input type="checkbox"/>	Empregado CLT	<input checked="" type="checkbox"/>	Profissional Liberal Prestador Serviços	<input type="checkbox"/>	Voluntário	<input type="checkbox"/>	Outros
E-mail para contato	Crechepingodeleite@gmail.com							